

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга системы организации воспитания обучающихся Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2019-2020 год

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Развитие социальных институтов воспитания

1.1. Для общеобразовательных организаций:

- всем образовательным организациям продолжить развивать возможность поддержки семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями;
- всем образовательным организациям продолжить использовать воспитательные возможности информационных ресурсов.

2. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

2.1 Для общеобразовательных организаций:

- всем образовательным организациям организовать работу по созданию отрядов «Юнармия», «ДЮП», «ЮИД», «СТО», отрядов профилактики (кроме школ с действующими отрядами);
- осуществлять контроль за развитием детских общественных объединений образовательных организаций;
- всем образовательным организациям продолжить участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. «Юнармия», «ДЮП», «РДШ», «ЮИД», отрядов профилактики.

2.2 Рекомендации для муниципального куратора по детскому движению:

- способствовать развитию детских общественных объединений в образовательных организациях Зеленодольского муниципального района, через организацию районных, республиканских, всероссийских конкурсов РДШ;
- осуществлять ежегодный отчет о развитии детских общественных объединений в Зеленодольском муниципальном районе.

3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

3.1. Для общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района:

- заместителям директоров по ВР, классным руководителям при составлении плана воспитательной работы обращать внимание на

методические рекомендации для составления программы воспитания на 2021 год: [Методические рекомендации, Москва, 2020 год](#)

4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

4.1. Для образовательных организаций:

- обеспечить контроль за деятельностью школьных отрядов по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- всем образовательным организациям усилить деятельность по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся (создание действующих отрядов);
- всем образовательным организациям создать условия для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах учебного заведения, так и в окружающем социуме.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

5.1. Для общеобразовательных организаций:

- рекомендовать социальным педагогам, классным руководителям, заместителям директоров по ВР усилить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через включение в работу большего количества мероприятий по профилактике;
- рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить за счет внутренних резервов повышение уровня укомплектованности сформированных муниципальных психолого-педагогических служб специалистами из расчета 1 штатная единица педагога-психолога на 500 обучающихся.
- привлекать психологов ППМС для содействия образовательным организациям в профилактической работе по ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- организовать методическое сопровождение классных руководителей, социальных педагогов по вопросу профилактической работы по ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

6.1 Для общеобразовательных организаций:

- психологам, социальным педагогам, классным руководителям продолжить работу по адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- заместителям директоров образовательных организаций отражать информацию по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, в ежегодном отчете образовательной организации.

7. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

7.1. Для общеобразовательных организаций:

- заместителям директоров по ВР и социальным педагогам обеспечить наличие программ сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации;

- отразить информацию по вопросу поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в ежегодном отчете общеобразовательной организации.

8. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

8.1. Для общеобразовательных организаций.

- всем образовательным организациям продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности;

- всем образовательным организациям отражать информацию о деятельности по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности в ежегодном отчете организации.

8.2. Для ППМС Зеленодольского муниципального района:

- содействовать образовательным организациям в методическом сопровождении психолого-педагогической помощи.

9. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

9.1 Для общеобразовательных организаций:

- заместителям директоров по ВР рассмотреть возможность организации и проведения внутришкольной экспертизы программ классных руководителей для выявления и поощрения лучших специалистов, для популяризации и распространения лучших педагогических практик, расширения спектра форм, методов и педагогических технологий, применяемых в классном руководстве, а также для подготовки участников конкурсного направления.

10. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы

10.1. Для общеобразовательных организаций:

- заместителям директоров по ВР обеспечить возможность участия классных руководителей в семинарах, вебинарах и т.п. по вопросам методического обеспечения воспитательной работы;

- заместителям директоров по ВР проанализировать и рассмотреть кандидатуры для транслирования педагогического опыта в области воспитательной работы.

10.3. Для ППМС Зеленодольского муниципального района:

- продолжить консультации, транслирование опыта классных руководителей по вопросам воспитательной деятельности с трудными подростками, одаренными детьми и по другим особым вопросам воспитания обучающихся.

11. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся

Количество программ/мероприятий, которые были запланированы в летний период 2019-2020 учебного года составляло 49, но из-за сложной эпидемиологической ситуации летняя кампания по организации оздоровительного отдыха детей была остановлена.

12. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

12.1 Для общеобразовательных организаций:

- для всех образовательных организаций разработать и внедрить в своих учреждениях концепции повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

12.2. Для ППМС Зеленодольского муниципального района:

- продолжить работу с образовательными организациями в области повышения педагогической культуры родителей через объединение «Университет родителям».